

Fiche action

	Nutrition et Sensorialité (Nut&S)
--	--

Porteur	<i>Structure :</i>
	<i>Maison de l'Alimentation et de la Nutrition en Grand-Est (MANGE)</i>
Axe stratégique du CLS	
Contexte et enjeux locaux	<p>Contexte</p> <p>L'obésité infantile est plus fréquente en présence d'une obésité parentale et la prévalence de l'obésité chez l'adulte dans la région Grand- prévalence de l'obésité est au-delà de la moyenne nationale (20,2% vs 17%). Un enfant sur cinq, soit 272 000 enfants de 2 à 17 ans sont concernés par une problématique de surpoids ou d'obésité, avec près de 10 % déjà en situation d'obésité (données ORS 2023).</p> <p>La prévalence de l'obésité infantile dans notre région a peu de chance de diminuer spontanément au cours des prochaines années (source : enquête Obépi).</p> <p>Si l'on considère que chaque personne conditionne ses choix alimentaires en fonction de son état psychologique, physiologique, de ses affects, selon sa culture, ses croyances, sa vie quotidienne, alors on peut envisager l'éducation sensorielle et alimentaire en complément à l'éducation nutritionnelle.</p> <p>Il s'agit d'adopter une approche globale et non stigmatisante pour les publics évitant certains messages hygiénistes et injonctifs, ceci pouvant contribuer à augmenter les inégalités sociales de santé en alimentation. Cette approche globale suit cinq axes d'action prioritaires :</p> <ul style="list-style-type: none">• Lutter contre les inégalités sociales et territoriales de santé• Agir sur tout un bassin de vie• Agir sur les environnements formation à destination des professionnels relais• Intervenir de façon préventive à tous les âges de la vie (privilégie 0-11 ans) <p>La MANGE agit sur les bassins de vie des contrats locaux de santé. En effet, dans le cadre du diagnostic du contrat local de santé du territoire, le programme Nutrition et Sensorialité vient répondre à plusieurs besoins identifiés notamment lors des GT.</p> <p>Valeurs</p> <p>Les valeurs du programme Nut&S sont identiques aux valeurs de la MANGE qui sont d'oeuvrer pour :</p> <ul style="list-style-type: none">-Une alimentation diversifiée dans le respect de la culture de chacun et des environnements de vie de la personne ;-La prise de conscience des éléments à l'origine des prises alimentaires ;-Une régulation du poids sur les signaux alimentaires internes ne générant ainsi pas la perte du plaisir de manger ;

	<p>-Une approche tridimensionnelle des éducations à l'alimentation (cf. article : https://doi.org/10.1016/j.cnd.2020.03.002) :</p> <p>Posture</p> <p>Les diététiciens formateurs/animateurs de la MANGE animent :</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avec bienveillance • Avec une pédagogie interactive • En étant à l'écoute des participants/patients • En favorisant l'intégration dans les parcours de santé • En valorisant la personne <p>Dans l'inscription d'une démarche de promotion de la santé visant une réduction des inégalités sociales de santé, les approches éducatives privilégiées seront donc les approches participative et responsabilisante, laissant alors toute la place à la personne pour devenir actrice de sa santé, en adoptant des comportements adaptés à sa singularité, à partir de ses représentations et croyances et en se basant sur une information claire, un renforcement de ses compétences et une prise en compte de ses environnements de vie.</p> <p>Ces approches sont en adéquation avec les recommandations actuelles (cf. article : https://doi.org/10.1051/tpe/2018019) Les diététiciens formateurs ont un discours personnalisé, adapté à la singularité de la personne (représentations, croyances, culture, ...) et non stigmatisant. Ils ont une approche globale de la Santé en phase avec la charte d'Ottawa.</p>
Objectifs opérationnels	<ul style="list-style-type: none"> • Développer chaque année les partenariats avec le CLS, le projet alimentaire territorial du territoire et des structures locales. • Mettre en œuvre chaque année des programmes de formation « NUT&S » à destination de groupes de 8 à 15 professionnels des champs de l'éducatif et du social des structures partenaires de la CC.
Etapes de mise en œuvre – Description	<p>A partir de mois année :</p> <p>Le CLS, en partenariat avec la MANGE, met en place une réunion de présentation du programme Nut&S à destination de tous les acteurs du territoire concernés par l'action. Une offre de formations est proposée sous forme de parcours type à toutes les structures du territoire ayant un public enfant.</p> <p>5 parcours « type » de formation différents existent actuellement :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Petite enfance (crèche, RPE) - École (maternelle et élémentaire) - Cantine (maternelle et élémentaire) - Structure extra-scolaire (centre social...) - Etablissement médico-sociaux pour enfants (institut médicoéducatif) <p>Cette rencontre a également pour objectif d'adapter le programme aux spécificités du territoire et des besoins et attentes identifiés des professionnels et du public.</p> <p>A partir de mois année:</p> <p>À la suite des réunions de présentation du programme, les responsables des structures intéressées sont contactés directement par la MANGE pour mettre en place la formation. Chaque parcours « type » contient plusieurs séances qui s'étalent sur 4 à 6 mois (cf. programme de formation : https://www.maison-nutrition.fr/programme/5-sens-lalimentation/). Les formateurs sont des diététiciens salariés de la MANGE.</p>

	<p>L'objectif de ces parcours est d'intégrer l'éducation alimentaire et sensorielle, en utilisant les principes de l'éducation au goût, en complémentarité de l'éducation nutritionnelle dans les pratiques quotidiennes des professionnels de proximité des enfants (0-11 ans) d'un même territoire.</p> <p>Actions complémentaires à la demande mois année:</p> <p>Tout au long du déploiement du programme, la MANGE après obtention de l'accord de l'Agence Régionale de Santé Grand Est, participe à des forums ou d'autres évènements de prévention organisés par les acteurs du territoire.</p> <p>Tout au long de l'année, la MANGE propose aux structures formées, en parallèle des parcours de formation, un temps d'animation à destination des parents. Ce temps d'animation permet de faire le lien entre la formation des professionnels sur l'alimentation et le quotidien du public cible. Cette action sert ainsi à la globalité du projet mené sur le territoire.</p>	
Durée de l'action	Pluriannuelle : Début : Fin :	
Partenaires de l'action	<p>Partenaires confirmés :</p> <p>ARS : Agence Régionale de Santé Grand Est</p> <p>DRAAF : Direction Régionale de l'Alimentation de l'Agriculture et de la Forêt</p> <p>CLS : Contrats Locaux de Santé</p> <p>Partenaires recherchés :</p> <p>Les Structures dans lesquelles le parcours de formation est déployé.</p>	
Public visé	<p><input type="checkbox"/> Tout public <input checked="" type="checkbox"/> Jeunes enfants (0 à 6 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Enfants (7 à 11 ans) <input type="checkbox"/> Adolescents (12 à 15 ans) <input type="checkbox"/> Jeunes Adultes (16 à 25 ans) <input type="checkbox"/> Adultes (26 à 65 ans) <input type="checkbox"/> Personnes âgées (>65 ans) <input checked="" type="checkbox"/> Professionnels* <input checked="" type="checkbox"/> Autre (Précisez) :</p> <p>* Préciser si professionnels :</p> <p><input type="checkbox"/> Médical <input checked="" type="checkbox"/> Paramédical <input checked="" type="checkbox"/> Médico-social <input checked="" type="checkbox"/> Social <input type="checkbox"/> De la prévention et de la promotion de la santé <input checked="" type="checkbox"/> De l'éducation/la formation <input checked="" type="checkbox"/> De la culture/Loisirs <input checked="" type="checkbox"/> Autre (Précisez) :</p>	
Territoire d'intervention		
Financement	<i>Budget global prévisionnel</i>	/
	<i>Financeurs et montants</i>	ARS via un CPOM de la MANGE / DRAAF
	Autres ressources mobilisables (<i>Matériel, humaine</i>)	<p>Appui logistique Cordonnatrice CLS</p> <p>Personnels formés, mis à disposition par les employeurs</p> <p>Salles mises à disposition par les partenaires</p>
Déterminants de santé visés ARS coche	<p>Système de soins</p> <p><input type="checkbox"/> Accessibilité (géographique, financière, socio-culturelle, ...) <input type="checkbox"/> Globalité (synergie des composantes, prise en compte des conditions sociales) <input type="checkbox"/> Continuité (informationnelle, relationnelle, clinique) <input type="checkbox"/> Réactivité (respect des attentes des patients, satisfaction des patients) <input type="checkbox"/> Efficacité et sécurité</p>	

	<p>Mode de vie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Acquisition de comportements favorables à la santé (<i>consommation d'alcool, de tabac, alimentation, activité physique, ...</i>) <input type="checkbox"/> Utilisation des services de santé (recours aux soins et à la prévention)</p> <p>Conditions de vie</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Accès aux ressources hors services de santé (<i>logement, loisir, services sociaux et éducatifs, alimentation ...</i>) <input type="checkbox"/> Environnement physique (<i>air, sol, eau, aménagement du territoire ...</i>) <input type="checkbox"/> Conditions de travail</p> <p>Environnement social</p> <p><input checked="" type="checkbox"/> Intégration sociale <input type="checkbox"/> Empowerment (<i>participation des habitants</i>) <input type="checkbox"/> Normes et climat social</p> <p>Contexte économique et politique</p> <p><input type="checkbox"/> Augmentation des richesses locales <input checked="" type="checkbox"/> Adaptation aux besoins de la population <input type="checkbox"/> La santé dans les politiques (<i>prise en compte des déterminants de santé dans les politiques</i>)</p> <p>Conditions socio-économiques</p> <p><input type="checkbox"/> Niveau de revenu <input type="checkbox"/> Niveau d'éducation</p> <p>Autre(s)</p>
Les objectifs de l'action visent-ils directement la lutte contre les inégalités sociales de santé ?	<input checked="" type="checkbox"/> Oui <input type="checkbox"/> Non
Politiques Publiques concernées	PNA, PNNS, PRS, PRSE
Y-a-t-il une démarche participative associant les citoyens ?	<input type="checkbox"/> Oui <input checked="" type="checkbox"/> Non (Précisez)
Principaux indicateurs d'évaluation retenus	<ul style="list-style-type: none"> ● Indicateurs de processus <p>Développer chaque année les partenariats avec le CLS, le projet alimentaire territorial et des structures.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de réunions CLS/PAT où est présente la Maison de l'Alimentation et du Grand-Est - Typologie des réunions - % de Satisfaction des coordinateurs des CLS quant à l'implication de la MANGE - Lieux et dates des réunions <p>Mettre en œuvre chaque année des programmes de formation « NUT&S » à destination de groupes de 8 à 15 professionnels des champs de l'éducatif et du social des structures partenaires de l'EPCI.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Nombre de parcours de formations effectués par an pour chaque parcours - Lieux, dates de début et durée des parcours de formation - Typologie des parcours de formation effectués - Nombre de professionnels formés par an

	<ul style="list-style-type: none"> - Typologie des professionnels formés% de Satisfaction des professionnels formés - Nombre d'animations mises en place - Typologie des animations mises en place - Nombre et typologie du public touché - % de satisfaction des participants quant aux animations proposées - Lieux et dates des animations <p>• Indicateurs de résultat</p> <ul style="list-style-type: none"> - % de partenaires du CLS déclarant que la MANGE a pu apporter une plus-value significative dans l'expertise aux actions en lien avec l'alimentation/nutrition - Caractérisation des plus-values - % de professionnels déclarant que le parcours de formation Nut&S qu'ils ont suivi est en adéquation avec leurs attentes - % de professionnels déclarant avoir acquis des connaissances et compétences quant à l'éducation alimentaire et sensorielle suite à un parcours de formation - Typologie des connaissances et compétences acquises en éducation alimentaire et sensorielle - % de professionnels déclarant avoir l'intention de faire évoluer leur pratique - Nature des pratiques professionnelles envisagées - % de commanditaires des actions déclarant que la présence de la MANGE a pu apporter une plus-value significative à l'action de prévention - Nature des plus-values déclarées - % de parents déclarant avoir acquis des connaissances et compétences quant à l'alimentation ou le comportement alimentaire*. <p>*indicateurs de résultats spécifiques aux actions « rendez-vous des parents ».</p> <p>INDICATEURS D'IMPACT :</p> <ul style="list-style-type: none"> - % de professionnels ayant intégré les approches éducatives préconisées en formation lors de la phase d'expérimentation (dernière étape du parcours de formation) - % de professionnels déclarant avoir fait évoluer ses pratiques professionnelles dans le domaine de l'éducation à l'alimentation 3 à 6 mois après la formation* - Caractérisation des évolutions déclarées ou observées. - Nombre d'enfants sensibilisés <p>*Évolutions observées dans les environnements quand les environnements le permettent.</p> <p>Méthode d'évaluation envisagée :</p> <p>L'évaluation s'appuiera sur : les comptes-rendus, le tableau de bord du suivi du projet, des questionnaires, les évaluations de parcours de formation, fiches de présence... Un rapport d'évaluation sera rédigé</p>
--	--

	annuellement et des infographies sont éditées à l'issu de la fin de chaque parcours
--	---